

Editorial

Este número constituye una Edición Especial de la Revista TISD con el objeto de compensar las ediciones semestrales de los años comprendidos entre el 2019 y 2023, que por causas ajenas a nuestra voluntad relacionadas con que el año 2019 el cual fue un año atípico por el tema eléctrico, tuvimos caída de nuestro Data Center donde se encuentra nuestro servidor de la revista, falta de personal de soporte tecnológico y equipo editorial (migración y renuncia) sin posibilidades renovación por falta de financiamiento para el pago de servicios editoriales que aunado a circunstancias como la crisis eléctrica mencionada anteriormente que causó daños en el soporte tecnológico y la Pandemia COVID 19, decretada en el 2020 y sus consecuencias en los años subsiguientes, sumado a esta crisis hubo daños en la infraestructura de la sede por lo tanto hasta subsanar esta situación las actividades laborales se vieron afectadas, por estas razones, se reitera que no fueron editados los números correspondientes entre 2019 y 2023.

Como consecuencia a lo anteriormente expuesto, este retraso significativo trajo consigo: 1) se hizo muy complejo cumplir con la dinámica temporal de las dos fases clave de la gestión editorial, la que abarca de la recepción a la aprobación, y la que va del artículo aceptado hasta su publicación, y 2) aportar una sistematización para la necesaria discusión de la mejora del proceso editorial de la publicación en tiempos de pandemia.

En este sentido, como se indica anteriormente para cubrir la mencionada ausencia, se edita este Número Especial titulado “Competencias digitales, motivación y compromiso con la transformación digital” que responde a los desafíos de la universidad en la construcción de nuevos conocimientos y competencias en la

era digital. Resulta interesante y atrayente esta temática que se presenta debido a que invita al intercambio y reflexión sobre las buenas prácticas en educación a distancia; y como establecer los distintos aspectos que se vinculan con su ejercicio a la investigación que le da fortaleza teórica y su incidencia en la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. Es una manifestación de su intencionalidad de generar efectos en el emplazamiento de una cultura digital, como ámbito propicio para impulsar el desarrollo académico institucional con mira a los desafíos que caracterizan la atmósfera universitaria del planeta.

Asimismo, y en ese esfuerzo, se dan a conocer avances motivadores de la acción participante en esta tendencia, soportada en la evidencia de que el cambio es posible, colocando con ello la institucionalidad universitaria de nuestra UCV, e instituciones hermanas, en un estatus de transformación que reafirme su espíritu para asumir los retos que supone su misión en el ecosistema digital del mundo, camino a la innovación educativa en el vehículo de transformación digital como herramienta básica. Indeclinable.

Ahora bien, el reto de la educación a distancia hoy es formar ciudadanos digitales dotados con herramientas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo, con las competencias pedagógicas correspondientes para impulsar el movimiento necesario hacia la transformación, la innovación y los desafíos de la Sociedad Digital y, además, como palanca que contribuirá al salto cualitativo a un escenario de desarrollo del talento centrado en el bienestar humano.

En este sentido, esas competencias requieren del acceso a un conocimiento actualizado y cambiante que integre las ideas, principios, procesos y procedimientos que coadyuven al desarrollo de las habilidades y destrezas requeridas para transitar en los escenarios de vulnerabilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad que conviven en el ecosistema digital.

En este entorno de la educación superior contemporánea se inscribe la búsqueda de aportes por parte de las IES hacia la construcción de una sociedad inclusiva y sostenible, que tenga asiento en los avances tecnológicos. Es imprescindible involucrarse en la lógica de este desarrollo para apropiarse de un rol preponderante en el ejercicio de funciones diversas de las IES en la sociedad digital y liderar sus aportes para promover el desarrollo sostenible, atendiendo a la diversidad cultural, la equidad de género y las demandas de preservación ambientales. Así recuperarán las IES su perfil de actores centrales en el ecosistema de innovación con la producción de conocimientos, la innovación y la generación de dispositivos eficientes y actualizado de articulación con el complejo de componentes de la dinámica socioproductiva de la comunidad nacional e internacional.

En este sentido los desafíos de la universidad en la construcción de nuevos conocimientos y competencias, se vinculan a las innovaciones en los modelos institucionales y pedagógicos que demanda la naturaleza de estos retos; la fusión de las tendencias de transformación en los ámbitos pedagógicos y tecnológicos, visibles en los emergentes entornos de aprendizaje; en los estilos de gestión hacia la gobernanza institucional; y las innovaciones en el desarrollo académico, son indispensables para atender a la inclusión como reto preponderante. Las enseñanzas de la sociedad digital son indispensables.

En definitiva, la transformación de la universidad para abordar los nuevos requerimientos deja algunas interrogantes: ¿Qué procesos de transformación digitales en el nivel superior se han desarrollado y cuál es su evaluación?, ¿cómo aporta la transformación digital a la construcción de una universidad más democrática?, ¿qué condiciones en cuanto a accesibilidad, disposición tecnológica y habilidades en todos sus estratos (docentes, estudiantiles, personal de apoyo, egresados y de gestión) son necesarias para la transformación digital de las IES?, ¿hay avances en el aprendizaje a lo largo de vida, en un entorno de cambio

permanente? La UNESCO promulga, exhortando a las instituciones, el trabajo cooperativo entre ellas y con el complejo institucional de todo género.

El reto es una formulación clara e inteligible. Indispensable es asumirlo.

Comité editorial

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luis Millán', with a long horizontal flourish underneath.

Luis Millán

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ivory Mogollón de Lugo', with a long horizontal flourish underneath.

Ivory Mogollón de Lugo